

Вікові особливості дітей

4-5 років

Дітям виповнилося 4 роки , вони перейшли в середню групу.



Ми помічаємо в їх поведінці і діяльності багато нових рис, які проявилися в інтелектуальному , фізичному та емоційному розвитку

Тепер кругозір дитини розширюється не тільки в ході експериментування і спостережень , як в молодшому дошкільному віці , а й через розповідь .Приділяйте час для пізнавальних бесід з дитиною. Читайте їм пізнавальну літературу.

Чотирирічна дитина часто задає питання: "Чому ? " Їй дуже цікаво пізнавати навколишній світ , обговорювати з Вами побачене , слухати Ваші розповіді про моря і океани, тварин , історії з життя людей. Відповідаючи на запитання дітей , не намагайтесь пояснити все науково. Постарайтесь формулювати думку більш простою мовою.

Наприклад, на питання дитини про те , чому буває гроза, ви не говорите про статичну електрику. Досить сказати , що хмари зіткнулися одна з одною.

Діти цього віку обожнюють вбиратися, переодягатися . Надайте в їх розпорядження якомога більше одягу і всяких предметів . Діти із задоволенням перевтілюються, грають ролі , уявляючи себе лікарем , артистом , співаком. Співають, танцюють , лікують один одного. Однолітки стають цікаві , як партнери по іграх. Діти граються невеликими групами від 2 до 5 осіб . Іноді ці групи стають постійними . Так з'являються перші друзі.

Участь дорослого в грі корисна , якщо діти самі його запрошуують в гру або добровільно погоджуються на його участь . Сюжет і хід гри діти визначають самі , а також розподіляють ролі. Перевага гри , що це єдина самостійна , організована дітьми діяльність .

У цьому віці дітям подобається подорожувати. Побільше гуляйте з ними . Водіть в цікаві місця.

Після 4 років дитина починає цікавитися буквами , цифрами. Але не завантажуйте сильно дитину.

Недоліки виховання цього віку формуються в стійкі, неприємні риси характеру. Оцінюйте вчинок дитини , а не його особистість в цілому.

Навички дитини відповідно віку

2 роки

- * Піднімається по сходах без підтримки
- * Вільно бігає
- * Стрибає на двох ногах
- * Підкидає предмет (м'яч) вгору
- * Витирає руки
- * Може намалювати пряму лінію, точку
- * Вимовляє поспіль 2 слова
- * Виконує прохання з 3-4 слів



3 роки

- * Може вживати слова у множині
- * Називає своє ім'я і прізвище
- * Їздить на стійкому велосипеді
- * Може стояти кілька секунд на одній нозі
- * Мие руки самостійно
- * Може одягнути деякі речі (труси, майка, шкарпетки, кофта)
- * Намагається застібати гудзики
- * Може намалювати прості фігури, круг



4 роки

- * Дає визначення простим словами
- * Може назвати кілька антонімів до простих слів
- * Перемальовує прості фігури
- * Малює людину з кількох елементів
- * Стрибає на одній нозі
- * Ловить м'яч під час бігу
- * Застібає гудзики та блискавку
- * Будує башту з 7-8 кубиків



5 років

- * Може утримувати рівновагу на одній нозі більше 10 секунд
- * Може ходити на п'ятах
- * Малює людину з рисами обличчя, пальцями
- * Описує предмет за формою, кольором, запахом, смаком
- * Може дати розгорнute визначення знайомими простими словами

Дитячий садок



Шановні батьки!

Щоб ваша дитина успішно пройшла період адаптації до дитячого садка радимо:

- Організувати життя дитини в сім'ї відповідно до режиму дня, якого дотримуються у дошкільному закладі.
- Зацікавте сина чи доньку дитячим садком, викличте бажання туди йти.
- Допоможіть дитині оволодіти елементарними навичками самообслуговування.
- Організовуйте з дитиною спільну ігрову та практичну діяльність.
- Привчайте дитину до контактів з іншими дітьми, виховуйте доброзичливе ставлення до них.
- Не висловлюйтесь в присутності дитини негативно про дитячий садок або вихователя.
- Не шкодуйте з приводу того що доводиться віддавати дитину до садочка.
- Ніколи не виявляйте у присутності дитини своїх переживань.
- Поступово збільшуйте тривалість перебування дитини в закладі. Не бажано у 1-й день залишати до вечора в групі.
- Розвивайте мовлення дитини, тоді вона зможе висловити свої бажання, повідомити про потреби.

Для того, щоб процес адаптації не затягувався, необхідні такі умови:

- підтримувати позитивну установку, бажання йти в садок;
- прислухатись до порад педагогів, якщо дитина відчуває між батьками та вихователем повне розуміння - вона швидше звикає;
- в перші дні рекомендоване короткочасне перебування в групі - 1-2 години;
- наблизити домашній режим до садкового;
- провести всі профілактичні заходи, рекомендовані лікарем;
- утримуватись від шумних масових вистав, щоб зменшити емоційне навантаження;
- навчати навичкам самообслуговування (одягання, умивання, складання іграшок)
- Розвивайте мовлення дитини, тоді вона зможе висловити свої бажання, повідомити про потреби

Правильна поведінка рідних в період адаптації:

- говорити дитині, що вона вже доросла,
- не залишати надовго - на цілий день в групі.
- погуляти після відвідування на майданчику садка,
- давати із собою улюблені іграшки,
- повідомляти вихователя про особливі звички дитини,
- довіряти працівникам установи,
- придумати ритуал "прощання" і обіграти вдома,
- зустрічати дитину з посмішкою,
- розповідати дитині якомога більше доброго про садок,
- підтримувати самостійність дитини вдома.

Чого не потрібно робити:

- негативно відгукуватись про спеціалістів закладу,
- наказувати вдома дитину за капризи в садку,
- виявляти тривогу, неспокій, плакати з приводу важкого звикання малюка,
- забороняти контакти з іншими дітьми,
- залякувати дитину дитячим садком.

Ознаки позитивної адаптації дитини в садк

- хороший апетит,
- спокійний сон,
- адекватна реакція на діяльність з вихователем,
- бажання спілкуватись з дітьми, іти в групу,
- нормальний емоційний стан.

Підготовка руки дитини до письма

Підготовка руки дитини до письма починається задовго до приходу в школу. Це відбувається і тоді, коли маленька дитина бере іграшку, і під час різних ігор з пальчиками малюка, масажу кінчиків пальців, і під час ліпки з пластиліну, глини, тіста та багатьох інших вправ, які допоможуть майбутньому учню красиво писати, не відчуваючи втоми та негативних емоцій.

Як розвинути дрібну мускулатуру руки дитини?

- Розминати пальцями тісто, глину, пластилін, м'яти поролонові кульки, губку.
- Катати по черзі кожним пальцем дрібні намистини, камінчики, кульки.
- Плескати в долоні тихо, голосно, в різному темпі.
- Нанизувати намистини, гудзички на нитки.
- Зав'язувати вузли на товстій і тонкій вірьовках і шнурках.
- Заводити будильник, іграшки ключиком.
- Штрихувати, малювати, розфарбовувати олівцем, крейдою, фарбами, ручкою і так далі.
- Різати ножицями.
- Конструювати з паперу (орігамі), шити, вишивати, в'язати.
- Робити пальчикову гімнастику.
- Малювати узори по клітинках в зошиті.
- Займатися на спортивному знарядді, де потрібний захват пальцями (кільця, щаблина, перекладина та інші).



Успіхів вам, шановні дорослі, у відповідальній справі - підготовці дитини до школи.

Шановні батьки!

О 9.00 починаються заняття. Тому просимо Вас:

- Якщо ви прийшли, коли заняття розпочалося, допоможіть дитині роздягтися і тихо присяднітися до дітей.
- Якщо ви хочете бути присутніми на занятті, попередьте про це педагога та ознайомтеся з правилами відвідування занять.
- Не відволікайте педагога під час заняття, всі проблеми ви зможете обговорити у зручний час - вранці до 8.30, в другій половині дня після 16.30; а також на індивідуальних консультаціях у спеціально призначений час.
- Для занять фізкультурою та музичних занять дитині знадобляться: футболка, шорти, шкарпетки, чешки в окремому мішечку.
- Пам'ятайте, іграшка дитини - іграшка для всіх. Вона може зламатися.
- У нашому дитячому садку обов'язковими є всі батьківські збори та індивідуальні консультації. Якщо з об'єктивних причин ви не зможете прийти, попередьте педагогів заздалегідь.



Правила внутрішнього розпорядку для батьків.

- ❖ Якщо Ви привели дитину після початку будь-якого режимного моменту, будь ласка, роздягніть її і почекайте разом з нею в роздягальні до найближчої перерви. Педагоги готові розмовляти з Вами про Вашу дитину вранці до 8.30 та ввечері після 17.00. В інший час педагог зобов'язаний працювати з групою дітей і відволікати його не можна.
- ❖ Якщо Ви не змогли вирішити будь-яке питання з педагогами групи, зверніться до завідуючої. Пам'ятайте, що в дитячому садку Ви можете звернутися за консультацією та індивідуальною допомогою до спеціалістів (психолог, логопед, медсестра, фізрук, музкерівник, вихователь по зображенувальній діяльності) з усіма додатковими питаннями щодо виховання дитини.
- ❖ Просимо Вас простежити, щоб у кишенях дитини не було небезпечних предметів. Просимо не давати дитині в дитячий садок жувальну гумку.
- ❖ У групі дітям не дозволяється бити і ображати один одного, брати без дозволу особисті речі, в тому числі і принесені з дому іграшки інших дітей, псувати і ламати результати праці інших дітей. Дітям не дозволяється «давати здачі», так само, як і нападати один на одного. Ця вимога продиктована міркуваннями безпеки кожної дитини.
- ❖ За іграшками, принесеними з дому, дитина повинна стежити сама, вихователь за ці іграшки не несе відповідальності.
- ❖ Приводити дитину акуратно одягненою. Особисто передавати її вихователю і забирати! Батьки, пам'ятайте! Вихователям категорично забороняється віддавати дітей особам у нетверезому стані, дітям мол. шкільного віку, відпускати дітей на прохання батьків, віддавати дітей незнайомим особам без попередження батьків!
- ❖ Вирішувати всі спірні питання в спокійній і діловій обстановці із зазначенням причин суперечки! **Батьки, пам'ятайте!** Конфліктні ситуації повинні вирішуватися без дітей.
- ❖ Одягати дітей відповідно до сезону та відповідно до погоди! Надмірне укутування або недостатньо теплий одяг можуть призвести до захворювання дитини!
- ❖ Не приводити хворої дитини в дитячий садок. Своєчасно повідомляти про причини невідвідування по телефону дитячого садка 5-23-54. Якщо дитина не відвідує дитячий садок три дні і більше, то вона приймається в дитячий садок тільки з медичною довідкою! Пред'являти медичну довідку з дозволом на відвідування дитячого саду! **Батьки, пам'ятайте!** Ви зобов'язані привести здорову дитину! Недолікована дитина не тільки захворіє сама, але і заразить здорових дітей!
- ❖ Вносити плату за утримання дитини в дитячому садку до 25 числа кожного місяця. Надавати допомогу у впорядкуванні дитячого садка.



Шановні батьки!

Ми разом з Вами зацікавлені в тому, щоб відвідування дитиною дитячого садка було комфортним і корисним.

Тому просимо Вас дотримуватися наступних правил:

- Запізнення - завжди стрес для дорослих і дітей.
Будь ласка, приходьте вчасно!
- Проводжайте дитину до групи та передавайте особисто вихователям.
- Ідучи, додому обов'язково повідомте про це вихователя.
- Якщо у вашої дитини поганий настрій, обговоріть її стан з педагогом.

Крім того ми просимо Вас:

- Допоможіть своїй дитині вранці розтягнутися, акуратно скласти речі в шафку.
- У шафці дитини повинний бути завжди запасний одяг для групи.
- Щоб запобігти втраті або обміну речей позначте білизну, одяг і взуття вашої дитини.
- Прослідкуйте, щоб дитина завжди була чистою, акуратно та по сезону одягненою.
- Дайте дитині з собою носовичок.
- Прослідкуйте, щоб у дитини були чисті та коротко підстрижені нігті.
- Прослідкуйте, щоб в кишенях дитини не було гострих, ріжучих, небезпечних предметів.
- Не давайте дитині з собою жувальну гумку.
- При вході, будь ласка, чистіть взуття та зачиняйте за собою вхідні двері.



Шановні батьки!

- За харчування дітей батьки сплачують квитанцію у триденний строк з дня її отримання (не пізніше 20 числа поточного місяця на місяць вперед). Оплата є обов'язковою для усіх.
- При виникненні у дитини симптомів отруєння (блівота, пронос) або симптомів ГРВІ (кашель, температура, нежить) звертатися на прийом до дільничного педіатра, в дитячий садок дитина не приймається.
- Якщо ваша дитина занедужала, просимо до 9.00 повідомити старшу медсестру по телефону 5-23-54.
- Після хвороби дитина приймається в дошкільний заклад при наявності медичної довідки. Якщо дитина не відвідувала заклад більше місяця необхідно додати соскоб на ентеробіоз.



A також:

- Якщо ви не змогли вирішити будь - яке питання з педагогами, ви можете звернутися до вихователя- методиста, завідувача, старшої медсестри.
- Конфліктні та спірні ситуації у нас прийнято вирішувати за відсутності дітей.
- Протягом року буде багато свят, розваг, виставок, які стануть незабутніми подіями в житті вашої дитини, тож візьміть в них активну участь.

Дякуємо Вам за те, що розумієте нас.

Шановні батьки!!! Радимо вдома грати з дітками в наступні ігри:

1. «**Що яким буває ?**» — дорослий називає іменник, а дитина придумує яgomoga більше прикметників до цього іменника (Наприклад: сонце яке?... яскраве, жовте, велике, тепле, гарне; дерево яке? ... велике, товсте, молоде, зелене, зламане тощо).
2. «**Протилежності**» — дорослий називає перше слово, а дитина протилежне йому, тобто антонім (Наприклад: великий-маленький, широкий-вузький, чорне-біле, лягати-вставати, говорити-мовчати, тощо).
3. «**Що спочатку , а що потім?**» — дорослий запитує , а дитина відповідає(Наприклад: спочатку їдять чи беруть ложку, спочатку малюють чи беруть папір, спочатку ідуть на прогулянку, чи одягаються).

Розмальовки для дітей.

Розмальовки - відмінний засіб для розвитку дитини.

- ❖ Вони розвивають розумові та творчі здібності, діти починають активніше користуватися своєю уявою.
- ❖ Розмальовки допомагають виховати посидючість, привчають дитину до витримки, акуратності і уважності в роботі. Діти вчаться концентрувати увагу, а це обов'язково стане в нагоді в школі.
- ❖ Розвивається дрібна моторика рук, це стимулює розвиток мови і інтелекту, рука дитини готується до письма.



То яка ж має бути розмальовка для дошкільника.

- По-перше - це товста, чітка, спокійна лінія, якою виконано малюнок. Округлі форми без гострих кутів та рваних ліній (волосся, шерсть і голочки можна малювати по різному).
- На сторінці має бути один великий головний об'єкт та один- два допоміжних. Малюнки не повинні перенавантажуватися деталями. За такої умови увага дитини не розсіюється на дрібниці, вона вчиться бачити мету своєї роботи не в деталях, а в цілому.
- Для дитини завжди важливо бачити результат своєї роботи, привчатися відчувати радість від її завершення. Тож чим менша дитина, тим менший має бути формат книги. У три - чотири роки найзручніші книжечки формату А6 (четверта частина стандартної сторінки), для розмальовування фарбами варто використовувати малюнки форматом А5 на хорошому папері. Доцільно підбирати розмальовки із готовим зразком, так як діти цього віку малюють переважно одним кольором, зразок підкаже можливість використовувати кілька кольорів одночасно.
- У віці 5-6 років рука дитини міцніє, їй легше проводити більше часу за роботою, тож і розмір малюнка відповідно збільшується. Збільшується і кількість деталей біля головного об'єкта, це можуть бути квіти, оздоблення

одягу, птахи: все, що робить композицію малюнка багатшою. Те, що в ранньому віці заважало, тепер навпаки вчить відокремлювати головне від другорядного, допомагає дитині будувати простір навколо себе.



**Рекомендації
батькам
з
підготовки дитини
до дитячого садка**



Вихователь Чередник І. В



Рекомендації батькам з підготовки дитини до дитячого садка

- ❖ Зверніть увагу на домашній режим харчування та сну й потроху наблизайте його до того режиму, що буде у дитячому садку.
- ❖ Поступово формуйте навички спілкування дитини з однолітками: гуляйте з нею на ділянці дитячого садка, залучайте до спільної діяльності з іншими дітьми.
- ❖ Привчайте малюка до самостійності й доступного для його віку самообслуговування.
- ❖ Розповідайте дитині, що таке дитячий садок, навіщо туди ходять діти, чому ви хочете, щоб вона туди пішла.
- ❖ Проходячи повз дитячий садок, з радістю нагадуйте дитині, як їй пощастило — восени вона зможе ходити сюди. Розповідайте рідним, і знайомим у присутності малюка про свою удачу, кажіть, що пишаєтесь своєю дитиною, адже її прийняли до дитячого садка.
- ❖ Докладно розповідайте дитині про режим дитячого садка: що, як і в якій послідовності вона робитиме.
- ❖ Учіть дитину гратися. Психологи виявили чітку закономірність між розвитком предметної діяльності дитини та її звиканням до дитячого садка. Найлегше адаптуються малюки, які вміють довго, різноманітно й зосереджено діяти з іграшками.
- ❖ Розробіть разом з дитиною нескладну систему прощальних знаків уваги, так їй буде легше відпустити вас.
- ❖ Пам'ятайте, що на звикання дитини до дитячого садка може знадобитися до півроку. Розрахуйте свої сили, можливості й плани.
- ❖ Переконайтесь у тім, що вашій родині дитячий садок необхідний саме зараз. Будь-які ваші коливання дитина використовуватиме для того, щоб протистояти відвідуванню дитячого садка
- ❖ У присутності дитини уникайте критичних зауважень на адресу дошкільного закладу і його працівників. Ніколи не лякайте дитину дитячим садком.

Прийоми, що полегшують дитині ранкові прощання

❖ Навчіться прощатися з дитиною швидко. Не затягуйте розставання. Інакше малюк відчує ваше занепокоєння і йому буде ще складніше заспокоїтися. Покладіть малюку до кишеньки якунебудь пам'ятну річ, що нагадуватиме про вас і про те, як сильно ви його любите.

❖ Вигадайте забавний ритуал прощання й строго дотримуйтесь його, наприклад завжди цілуйте дитину в щічку, а потім ніжно потріться носиками або що-небудь подібне.

❖ Не намагайтесь підкупити дитину, щоб вона залишилася у дитячому садку за нову іграшку.

❖ Чітко дайте дитині зрозуміти, що хоч би які істерики вона влаштовувала, їй все одно доведеться йти до дитячого садка. Якщо ви хоч раз піддастеся дитині, надалі вам буде вже набагато складніше впоратися з її вередуваннями й слізьми.



Навіщо прощаєшся?

Напевно, багато дорослих переживали величезну спокусу взагалі уникати прощань: дитина відвернулася, а ти на пальчиках і - в двері. Звичайно, після таких розставань на душі кішки скребуть і хочеться повернутися подивитися, як малюк там (що, звичайно, не покращує настрій на роботі), зате сліз не було (або, принаймні, при тобі не було). Такий спосіб будувати відносини з дитиною не дуже гарний ні для малюка, ні для батьків.

Чотири причини того, чому тікати не прощаючись погано для дитини:

1. Дитина бачить, що батьки бояться прощань, і робить висновок, що розставання - це щось дуже страшне, тому вона сильніше намагається утримувати біля себе звичні й улюблені речі, дуже багато сил витрачає на контроль того, що у неї є, і її не вистачає сил на нові знайомства; вона може цуратися нового або бути агресивною в нових контактах;
2. Дитина переживає, що батьки вважають її занадто слабкою особистістю для того, щоб справлятися з серйозними почуттями; вона може змиритися з тим, що вона "слабенька" і "ранима", вести себе вередливо і наслідувати маленьких, а може почати активно доводити, яка вона сильна і самостійна через агресивну поведінку з тими, з ким вона залишається без батьків. І те, і інше, на жаль, - помилкове обличчя маленької людини, а яка вона насправді - їй ще належить зрозуміти;
3. Дитина ревнує батьків до їхніх справ (до роботи, друзів, магазинів та перукарень); її здається, що якщо батьки таємно тікають від неї кудись, значить, вони люблять щось там більше, ніж її тут; їй важко буде навчитися поважати роботу батьків через ці ревнощі;
4. Дитина відчуває себе неповноцінним членом сім'ї: її обманюють, з її почуттями не рахуються.

Чотири причини того, чому тікати не прощаючись погано для батьків:

1. Дитина, яка побоюється нових контактів, буде сильніше і сильніше прив'язувати до себе маму, не дозволяючи їй відходити від себе (іноді ні на крок);
2. Малюк, який з допомогою агресії доводить, що він достатньо великий і сильний, щоб з ним говорили серйозно, завдає багато клопоту, сварки мамам і татам з бабусями, нянями і вихователями;
3. Дитина, яка ревнує батьків до роботи і інших справ, змушує їх ділити життя на "сім'ю" і "роботу" і відчувати почуття провини;
4. Дитина, яка помітить, що її обманюють, може почати маніпулювати і завжди знайде спосіб змусити батьків переживати, нервувати і спізнюватися на свої важливі зустрічі: слезами, скаргами, поганим сном, апетитом і поведінкою.

Можливо, хтось скаже: ну це вже ви занадто! Невже всі ці проблеми можуть обрушитися на батьків через таку дрібницю! Подумаєш, не попрощався з малюком.

А ось для дитини вміння прощатися і відпускати - зовсім не дрібниця, а важливий аспект істинно людських відносин.
Може бути, перший в його житті досвід стосунків у соціумі, де ти - важливий, але ти - не один.



Як краще прощатися

Спробуємо знайти рецепт гарного та корисного для дитини прощання. Для цього згадаємо, що ми знаємо про бажання малюка, і вирішимо, чого хоче дорослий.

Отже, дитина хоче:

- *знати, куди йде мама;*
- *знати, коли вона прийде;*
- *бути впевненою, що з нею нічого не трапиться;*
- *бути впевненою, що вона отримає задоволення від того, що робить, і їй там не гірше (хоча і не краще), ніж тут.*

У той же час дорослий хоче:

- *забезпечити безпеку дитини;*
- *не спізнатися туди, куди йде;*
- *залишити дитину в досить хорошому настрої;*
- *повернувшись, побачити радість зустрічі в очах свого малюка.*

Постараємося поєднати ці побажання в одній стратегії.

- ❖ Щоб не спізнюватися і мати можливість попрощатися з дитиною, зберіться на 5-10 хвилин раніше (більше не треба, щоб не перетворювати прощання в самостійну подію дня).
- ❖ Скажіть чесно дитині, куди і навіщо ви йдете (тільки дуже просто, наприклад: "Я йду в перукарню стригти волосся", або "Я йду на роботу друкувати на комп'ютері", або "Я йду до тітки Олени пiti чай"). Не бійтесь, що дитина не зрозуміє слів: спокійна, відкрита інтонація підкаже їй, що те місце, куди йде мама, досить гарне, і справа, яку вона буде робити, - корисна і приємна.



- ❖ Скажіть точно малюкові, коли ви повернетесь. Для цього не потрібно говорити час за годинником.





Шановні мами й тата!

Чи потрібні тварини
вдома нашим малятам?

Дитина хоче піклуватися, їй потрібний друг. І тільки від дорослих залежить, чи з'явиться в маляти пухната істота, здатна на безкорисливу любов і відданість.

Потрібно пояснити дитині, що любити тварин – це не тільки гладити і пестити, це ще вміти захищати їх, прибирати за ними та годувати.

Коли малюк зрозуміє, що саме від нього залежить життя живої істоти, у нього з'являються такі важливі якості, як доброта, відкритість, м'яке ставлення до світу.



«За» те , щоб завести відома тварину...

- + Піклуючись про тварину, малюк стає біль зібраним, добрим, відкритим.
- + Дитина розширює свої пізнання про живу природу.
- + Якщо до цього всі піклувалися про неї, тепер дитина сама піклується про живу істоту

«Проти» того, щоб завести свійську тварину...

- + У дитини алергія на вовну
- + Родина мало часу проводить вдома, і немає часу піклуватися про тварину.
- + Батьки не готові до такого кроку.



Як підготувати дитину до свята, щоб від свята отримати радість

Шановні батьки, підготовка дитини до свята, очікування свята - це велика відповідальність, психологічне навантаження.

➤ **Зовнішній вигляд дитини**

Зачіска дитини та макіяж повинні бути безпечними (обережно алергія).

Одяг (костюм) дитини повинен бути зручним, святковим, безпечним (без гострих, колючих прикрас), відповідати розміру.

Взуття: чешки або інше взуття, в якому зручно виконувати музично-ритмічні рухи. Щоб переконатись, що дитині буде комфортно - треба завчасно приготувати костюм, дати можливість дитині в ньому походити вдома.

➤ **Розучування ролі**

При написанні сценаріїв свят враховується програмові вимоги, вікові можливості, досвід педагога. Під час розподілу ролей враховується бажання, творчі здібності дітей. Щоб дитина почувала себе впевнено допоможіть їй передати характер ролі за допомогою інтонації, міміки, рухів; вивчіть слова віршів, пісень. Запропонуйте їй уявити себе артистом, який виступає на сцені, перегляньте телепередачі за участю дітей. Потренеруйтесь перед дзеркалом. При потребі отримайте консультацію вихователя, музичного керівника.

➤ **Присутність батьків**

Пишайтесь своєю дитиною, будьте прикладом для неї.

Якщо у вас немає можливості бути присутнім на святі - підготуйте до цього дитину, поясніть причину.

➤ **Перегляд свята**

Приходьте за 10-15 хвилин до початку свята.

Зніміть верхній одяг, перевзуйтесь або одягніть бахіли.

Вимкніть мобільний телефон.

Не коментуйте виступи дітей під час свята.

Не відволікайте увагу дітей зауваженнями, проханнями позування перед камерою - це може мати небажані наслідки.

Підтримуйте виступ дітей оплесками.

Після закінчення свята дочекайтесь коли діти вийдуть до групи.

Якщо ваша дитина під час свята, побачивши вас може відмовитись від виступу або розплакатись, чи у вас склалися особливі обставини і ви прийшли з маленькою дитиною - пропонуємо свято подивитись у фое.

Спrijмайтe своїх дітей такими, якими вони є. Вони мають бути впевнені в вашій любові в будь-яку хвилину.



**Пам'ятайте, що вашу дитину навчають не ваші слова, а ваш
особистий приклад, ваша поведінка та душевна доброта.**